



План работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 63 «Жемчужинка» на летний оздоровительный период 2024 г.

Цель:

Психологическое сопровождение летнего оздоровительного периода в ДОУ

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению психического здоровья детей, обеспечению их психологической безопасности.
2. Повышать и развивать психологическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Работа с детьми		
1	Проведение развивающих игр во время режимных моментов и на прогулках во всех возрастных группах и во вторых младших группах в период адаптации	В течение лета
2	Визуальная диагностика эмоционального состояния детей	Ежедневно
3	Беседы с детьми, наблюдения	Ежедневно
4	Наблюдение за вновь поступившими детьми	С 15.07.2024 г.
5	Коррекционно-развивающая работа по усвоению программного материала с детьми старшего дошкольного возраста	В течение лета
6	Психологическое сопровождение детей во время адаптационного периода	В течение лета
Работа с родителями		
1	Цикл консультаций: - Воспитываем самостоятельность. - Игры в песочнице. - Семейный досуг. - Чем занять ребенка летом. - Игры для путешествий. - Воспитываем успешного ребенка.	В течение лета
2	Индивидуальные встречи с семьями вновь поступивших детей	В течение лета
3	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	В течение лета
4	Индивидуальные беседы, консультации (по запросам)	В течение лета
Работа с сотрудниками		

Работа с сотрудниками

1	Цикл консультаций: - Учимся расслабляться. - Игры на асфальте. - Упражнения на позитивное мышление.	В течение лета
2	Круглый стол по обсуждению результатов адаптации	В течение лета
3	Индивидуальные беседы, консультации (по запросам)	В течение лета





**План работы педагога-психолога МБДОУ
«Детский сад № 63 «Жемчужинка» по адаптации детей
на лето 2024 года.**

Цель: Психологическое сопровождение процесса адаптации воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Своевременно оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам во время адаптации детей к ДОУ.
2. Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Работа с детьми		
1	Прием вновь поступивших детей	По мере прихода детей
2	Визуальная диагностика эмоционального состояния вновь пришедших детей	В течение лета
3	Психологическое сопровождение детей во время адаптационного периода	В течение лета
4	Игры с детьми, индивидуальные беседы	В течение лета
5	Отслеживание листов адаптации	В течение лета
Работа с родителями		
1	Проведение родительского Всеобуча: «Готовим ребенка к детскому саду»	16.05.2024 г.
2	Информационный материал: - Как правильно одеть ребенка. - Учимся играть с детьми. - Как снять напряжение у ребенка после детского сада.	В течение лета
3	Памятка: «Собираем малыша в детский сад»	
4	Индивидуальные беседы, консультации	В течение лета
5	Индивидуальные консультации по запросам	В течение лета
6	Рекомендации родителям по успешной адаптации	В течение лета
Работа с сотрудниками		
1	Цикл консультаций: - Минутки хорошего настроения. - Все дети разные. - Как справиться со стрессом.	В течение лета
2	Подбор адаптационных игр	В течение лета
3	Индивидуальные беседы, консультации (по запросам)	В течение лета